

Nabídka programů Katechetického a pedagogického centra

Harmonogram témat a programů v rámci školního roku	2
Programy pro 1. stupeň ZŠ	3
S mudrci za hvězdou (předškolní + 1. a 2. třída).....	3
Legenda o sv. Mikuláši: Záchrana města (1. - 3. třída).....	4
Jsem s tebou (3. – 5. třída).....	5
Poklad v srdci (předškolní + 1. a 2. třída)	6
Půjdeme spolu za světlem (předškolní + 1. - 3. třída).....	7
Reportáž z Betléma (4. a 5. třída)	8
Zůstaň s námi (pouze 5. třída)	9
Programy pro 2. stupeň ZŠ a střední školy.....	10
Buď udatného srdce.....	10
O čem vypráví adventní věnec (možné téže pro 5. třídu).....	11
Jsem s tebou.....	12
Dívat se očima lásky (8. a 9. třída)	13

Harmonogram témat a programů v rámci školního roku

Sv. Martin

Poklad v srdci (předškolní + 1. a 2. tř.)

Advent/
Vánoce/
(především
prosinec)

Půjdeme spolu za světlem (předškolní + 1. - 3. tř.)

Reportáž z Betléma (4. a 5. tř.)

O čem vypráví adventní věnec (5. tř. + 2.st.)

Buď udatného srdce (2.st.)

Legenda o sv. Mikuláši: Záchrana města (1.-3.tř.)

Jsem s tebou (3.- 5. třída + 2. st.)

Dívat se očima lásky (8. + 9. třída)

Tři králové
(leden)

S mudrci za hvězdou (předškolní + 1.-2. tř.)

Programy pro 1. stupeň ZŠ

S mudrci za hvězdou (předškolní + 1. a 2. třída)

Popis programu:

Bohatí mudrci se dělí o své cenné dary s chudým dítětem v jeslích. Jsme i my schopni podělit se s těmi, kteří potřebují to, čeho my máme dostatek?

Žáci vstoupí do příběhu a společně s mudrci se vydávají za hvězdou a hledají narozeného židovského krále. Společně navrhnou a ztvární nástrahy a nebezpečí, která se na cestě mohly přihodit. V Jeruzalémě se potkávají s postavou krále Heroda a v Betlémě s narozeným dítětem, Marií a Josefem.

Rozvíjené kompetence:

sociální rozvoj, princip sociálního smíru a solidarity; komunikace; sebepoznání a sebepojetí

Průřezová témata:

tradice a zvyky, křesťanství, židé, Bible, charita (Tříkrálová sbírka)

Metody:

metody dramatické výchovy

Časová dotace:

2 vyučovací hodiny

Legenda o sv. Mikuláši: Záchrana města (1. - 3. třída)

Popis programu:

Žáci se po úvodní aktivitě v komunitním kruhu ocitnou v příběhu sv. Mikuláše, jenž v útlém věku pozoruje moře a obdivuje jeho dary. Posledním klíčovým předmětem, který sv. Mikuláš objeví, nežli dojde k prozření, je pastýřská hůl. Jak můžeme klidně pozorovat a naslouchat a co nám tyto aktivity mohou přinést? Co přinesl klid a naslouchání sv. Mikuláši? Jak Mikuláše doprovázela pastýřská hůl v celém životě?

Jaké skutky sv. Mikuláš činil žáci nejen uslyší z úst lektorů, ale jeho činy také samy okusí v podobě Mikulášské nadílky.

Rozvíjené kompetence:

umění a smysl obdarování druhého člověka, solidarita

Průřezová témata:

tradice a zvyky (Mikulášská nadílka a její počátky); multikulturní výchova; osobnostní a sociální výchova; významné dny

Metody:

komunitní kruh, práce s Mikulášskou legendou – vyprávění příběhu podpořené klíčovými předměty a dramatizací, diskuze

Časová dotace:

2 vyučovací hodiny

Jsem s tebou (3. – 5. třída)

Popis programu:

Josefa a Marii po narození Ježíše Krista pronásleduje Herodes, proto musí prchnout z Betléma do pro ně cizího Egypta. Jaké pocity mohli zažívat? Co vše bylo nutné s sebou na cestu vzít a jaké obavy s sebou nesli? Jak byli přijati v Egyptě a jak obtížný byl pro ně nový začátek?

V programu se žáci seznámí také s důležitými pojmy spjatými s tématem migrace (ekonomický migrant, uprchlík, okupant, kočovník), které jsou propojeny s konkrétními osobami ať už historickými (biblickými) či současnými.

Rozvíjené kompetence:

tolerance k jiným národům; mezilidské vztahy

Průřezová témata:

migrace a její důvody; tolerance k odlišným kulturám a národnostem; formy a důvody uprchlictví; křesťanství, židé, Bible

Metody:

práce s příběhem, kartičky s emocemi, brainstorming

Časová dotace:

2 vyučovací hodiny

Poklad v srdci (předškolní + 1. a 2. třída)

Popis programu:

Žáci se pomocí loutkového ztvárnění seznámí s postavou svatého Martina a jeho legendou. Zamýšlí se nad různou formou pomoci a symbolicky ji ztvárňují a rozehrávají. Příběh svatého Martina pak reflektují ve svém vlastním životě a získávají povědomí o dobrém pocitu z nezištné pomoci.

Rozvíjené kompetence:

mezilidské vztahy; princip sociálního smíru a solidarity

Průřezová témata:

svátky a tradice; křesťanství

Metody:

dramatizace; práce ve skupině

Časová dotace:

2 vyučovací hodiny

Půjdeme spolu za světlem (předškolní + 1. - 3. třída)

Popis programu:

Žáci vstoupí do příběhu, který začíná ve městě Nazaretě. Společně s Marií a Josefem se vydávají na dalekou a náročnou cestu, navrhují a ztvárňují možné nástrahy a nebezpečí, které se jim na ní mohou přihodit. Poté hledají nocleh v Betlémě, při kterém zažívají pocit odmítnutí. Zdánlivě idylický obrázek miminka v jeslích mezi zvířátky se jim tak ukazuje v trochu jiném světle. Ve světle toho, co vše musela Marie s Josefem zažít a zvládnout s důrazem na otevřenost jejich srdcí.

Rozvíjené kompetence:

sociální rozvoj; komunikace; mezilidské vztahy; sebepoznání a sebepojetí

Průřezová témata:

vánoční zvyky a tradice; křesťanství; Židé; Bible

Metody:

dramatizace; práce ve skupinách

Časová dotace:

2 vyučovací hodiny

Reportáž z Betléma (4. a 5. třída)

Popis programu:

Všichni známe vánoční příběh a idylický obraz Marie a Josefa s dítětem v jeslích. Jak ale byla náročná a daleká cesta do Betléma, jak složité muselo být hledání noclehu, odmítavé reakce lidí a co narození dítěte ve stájích? Žáci se nejprve s tímto příběhem seznámí a společně v něm budou hledat hlavní myšlenku a poselství pro sebe samotné. Pomocí hry v roli poté poznají postavy z různých úhlů pohledu a objeví těžkosti, odříkání a nelehké zkoušky, které se skrývají za tímto idylickým příběhem a přináší s sebou zároveň vzájemnou podporu a lásku.

Rozvíjené kompetence:

mezilidské vztahy; princip sociálního smíru a solidarity

Průřezová témata:

vánoční zvyky a tradice; fungování médií; orientace v čase (časový sled)

Metody:

skupinová práce; analýza textu; sloh (zpravodajský útvar); dramatizace

Časová dotace:

2 vyučovací hodiny

Zůstaň s námi (pouze 5. třída)

Popis programu:

Jak těžké je postavit se zlu a postavit se většině? Jak se bránit a nepodlehout manipulaci? Příběh Piláta odsuzujícího Ježíše k trestu smrti na základě tlaku křičícího davu je obrazem, který nám umožňuje zamyslet se nad těmito otázkami a hledat odpovědi v Ježíšově odpuštění, nekonečné lásce a vítězství nad zlem a smrtí v podobě zmrtvýchvstání.

Žáci vstoupí do příběhu v roli obyvatel města Jeruzaléma odlišných společenských vrstev s různými národnostmi. Z těchto rolí si uvědomí rozdílné vztahy k postavě Ježíše Krista i svůj vlastní postoj, nakonec se stanou součástí soudu Ježíše před Pilátem.

Rozvíjené kompetence:

komunikace, chování se ve skupině, sebepoznání a sebepojetí, tolerance, empatie

Průřezová témata:

velikonoční tradice, křesťanství, Židé, Bible

Metody:

diskuze, dramatizace, postojová osa

Časová dotace:

2 vyučovací hodiny

Programy pro 2. stupeň ZŠ a střední školy

Bud' udatného srdce

Popis programu:

Jak vypadá superhrdina ve vánočním příběhu a jak v dnešní době? Co je pro mě odvaha a jak mě může v mé odvaze inspirovat vánoční příběh a jeho hlavní postavy? Otázkou strachu a odvahy se zabývá náš vánoční program, při kterém se nejprve žáci seznámí pomocí komiksových prostředků s vánočním příběhem, poté se zamyslí nad pojmy odvaha a strach v kontextu biblického příběhu. Komiksové prostředky využijí také při tvorbě vlastních příběhů ze současného života na téma odvaha a strach.

Rozvíjené kompetence:

lidské vztahy, osobnostní a sociální rozvoj, tolerance odlišných kultur

Průřezová témata:

komiksový žánr; vánoční zvyky a tradice; hrdinové z vánočního příběhu a z historie

Metody:

práce s komiksem; dramatizace; diskuze

Časová dotace:

2 vyučovací hodiny

O čem vypráví adventní věnec (možné též pro 5. třídu)

Popis programu:

Žáci skrze příběh vstoupí do doby vzniku adventního věnce, seznámí se s historickými souvislostmi. Pomocí tohoto programu žáci porozumí symbolice adventního věnce a poznají obsah křesťanských hodnot. Příběh děti nejen uvede do přemítání nad základními eticko-sociálními otázkami dnešní doby, ale rovněž jim pomůže zodpovědět tyto otázky:

Je doba adventu pouze doba „těšení se na Vánoce“? Změnila se adventní doba v průběhu času? Má se rozměr vánočních příprav soustřeďovat jen do rodinného kruhu, nebo obsahuje nějaký přesah?

Rozvíjené kompetence:

osobnostní a sociální rozvoj

Průřezová témata:

křesťanské zvyky a tradice, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Metody:

práce ve skupině, práce ve dvojicích

Časová dotace:

2 vyučovací hodiny

Jsem s tebou

Popis programu:

Josefa a Marii po narození Ježíše Krista pronásleduje Herodes, proto musí prchnout z Betléma do pro ně cizího Egypta. Jaké pocity mohli zažívat? Co vše bylo nutné s sebou na cestu vzít a jaké obavy s sebou nesli? Jak byli přijati v Egyptě a jak obtížný byl pro ně nový začátek?

V programu se žáci seznámí také s důležitými pojmy spjatými s tématem migrace (ekonomický migrant, uprchlík, okupant, kočovník), které jsou propojeny s konkrétními osobami ať už historickými (biblickými) či současnými.

Rozvíjené kompetence:

tolerance k jiným národům; mezilidské vztahy

Průřezová témata:

migrace a její důvody; tolerance k odlišným kulturám a národnostem; formy a důvody uprchlictví; křesťanství, židé, Bible

Metody:

práce s příběhem, kartičky s emocemi, brainstorming

Časová dotace:

2 vyučovací hodiny

Dívat se očima lásky (8. a 9. třída)

Popis programu:

Žáci se seznámí s vánočním biblickým příběhem skrze postavy Josefa a Marie. Pomocí metod dramatické výchovy a zážitkové pedagogiky prožijí některé události a vžijí se do hlavních postav v různých situacích. Formou deníkových zápisů si uvědomí, co si Josef s Marií mohli myslet a jak se mohli cítit. Vánoční příběh tak poznají z různých úhlů pohledu a uvědomí si, že za idylickým obrazem se skrývá také spousta odříkání a nelehkých zkoušek, které lze překonat vírou a vzájemnou podporou a láskou. Dívat se očima lásky znamená vidět vedle sebe lidi blízké, věnovat jim svůj čas a svoji pozornost a pracovat na vzájemných vztazích.

Rozvíjené kompetence:

sebezpoznání, sebepojetí, komunikace, práce ve skupinách, budování harmonických mezilidských vztahů

Průřezová témata:

tradice a zvyky (Vánoce); osobnostní a sociální rozvoj; křesťanství, židé, Bible, realie země Izrael

Metody:

živé obrazy, nedokončené věty, diskuze, deníkový zápis,

Časová dotace:

2 vyučovací hodiny