

# 15.03.2015 – 4. neděle postní – cyklus B

---

## Čtení

2 Kron 36,14-16.19-23 - Žl 137,1-2.3.4-5.6 - Ef 2,4-10 - Jan 3,14-21

## Text evangelia pro děti

Ježíš řekl Nikodémovi: "Jako Mojžíš vyvýšil na poušti hada, tak musí být vyvýšen Syn člověka, aby každý, kdo věří, měl skrze něho život věčný. Neboť tak Bůh miloval svět, že dal svého jednorozeného Syna, aby žádný, kdo v něho věří, nezahynul, ale měl život věčný. Bůh přece neposlal svého Syna na svět, aby svět odsoudil, ale aby svět byl skrze něho spasen. Kdo v něho věří, není souzen; kdo nevěří, už je odsouzen, protože neuvěřil ve jméno jednorozeného Syna Božího. Soud pak záleží v tomto: Světlo přišlo na svět, ale lidé měli raději tmu než světlo, protože jejich skutky byly zlé. Každý totiž, kdo páchá zlo, nenávidí světlo a nejde ke světlu, aby jeho skutky nebyly odhaleny. Kdo však jedná podle pravdy, jde ke světlu, aby se ukázalo, že jeho skutky jsou vykonány v Bohu."

*Poznámka: V zamyšlení se soustředíme na modře označené věty evangelia.*

## Slova k vysvětlení

Nikodém: vážený a vzdělaný farizeus, přední muž mezi židy      Spasit: zachránit pro život s Bohem

Mojžíš: velký prorok Starého Zákona, který vyvedl židovský národ z egyptského otroctví

Poušť: území, které trpí nedostatkem vody

Jednorozený syn: jediný syn

Syn člověka: Mesiáš, Boží Syn narozený z Panny Marie

Páchat zlo: dělat zlo

## Zamyšlení pro práci s dětmi

**Komentář k evangeliu:** Ježíš mluvil se vzdělaným mužem jménem Nikodém. Ten znal velmi dobře příběh o Mojžíšovi, který před tisíci lety vyvedl židovský národ z egyptského otroctví do země, kterou Bůh Izraelitům slíbil. Cesta Mojžíše a židovského lidu vedla přes poušť. Tam bývají jedovatí hadi, kteří mohou člověka usmrtit. Mojžíš se proto modlil, aby Bůh uchránil svůj lid od tohoto nebezpečí. Bůh tehdy řekl Mojžíšovi, aby vyrobil měděného hada a pověsil ho na kůl; aby každý, kdo je uštknutý, a kdo se podívá na měděného hada, zůstal naživu. Ježíš tento příběh Nikodémovi připomněl, aby tento vzdělaný muž rozuměl tomu, že i Ježíše pověsí „na kůl“ – na kříž; a každý, kdo se na něj s vírou podívá, by měl rozumět tomu, že nás hříchy (tma) připravují o věčný život s Bohem (Světlo).

**Poselství textu o spáse:** Bůh stvořil svět, dal lidem život, celé své stvoření má rád a chrání život nás všech. Boží láska vyvrcholila v tom, že Bůh poslal svého Syna, aby nás zachránil od hříchů, které brání našemu životu ve společenství s Bohem. Ježíš na sebe vzal hříchy všech lidí, zemřel pro nás na kříži, ale Bůh ho vzkřísil. Kdo uvěří ve vzkříšeného Ježíše, bude zachráněn pro věčný život s Bohem (v. 36). Ten, kdo věří Ježíši, přešel ze smrti do života - ze tmy do světla (v. 18).

**Souvislost s liturgií:** Mši svatou začínáme a končíme znamením kříže. Kříž je totiž znamením, na kterém nám Bůh ukazuje, že dokáže zlo proměnit v cestu k záchraně – tmu ve světlo. Ježíšova smrt je jasným vítězstvím nad temnotou smrti; a tím jsme i my zachráněni pro život spolu s Bohem.

**Pro starší děti:** Když uděláme na začátku mše svaté kříž, pozdraví kněz všechny pozdravem „Pán s vámi“ a my odpovídáme „I s tebou“. Na konci mše svaté je pořadí obrácené: kněz začíná pozdravem a pak se všichni žehnáme křížem. Pozdrav „Pán s vámi“ vyjadřuje, že je mezi námi vzkříšený Ježíš. Při mši svaté ho slyšíme ještě dvakrát: před evangeliem, kdy se pak označujeme malým křížem, a na začátku eucharistické modlitby, při které kněz označuje přinesené dary znamením kříže a opakuje Ježíšova slova z Poslední večeře, která zpřítomňují pro nás událost Ježíšovy smrti a vzkříšení.

**Plnější smysl – aktualizace poselství pro náš život:** Zná to každý z nás; někdy nás přemůže zloba, někdy sobectví, možná jsme někdy lhali... Zkusme si v takové chvíli, když někomu ublížíme, nedokážeme se přiznat... když se dopustíme hříchu, vzpomenout na Ježíše na kříži. On už svojí smrtí a svým zmrtvýchvstáním hřích přemohl jednou provždy. Nemáme důvod schovávat se „ve tmě“ (ve hříchu), ale jít ke Světlu (k Ježíši).

### 3 – 6 let

Dnešní neděle nazýváme „radostná neděle“. Ve většině kostelů jsou na oltáři květiny, i když v postní době květinami nezdobíme kostel. Ještě více si totiž připomínáme, že Ježíš, Boží Syn, za nás zemřel na kříži a daroval nám věčný život. To je veliký důvod k radosti. Představme si, že bychom jako dárek dostali vzácnou květinu. Jak se o ni postaráme? Schováme ji do tmavého sklepa? Vystavíme ji na krásné slunečné místo u nás doma? Jak o ni budeme pečovat, abychom z ní měli stále radost?

### 6 – 9 let

Když se nám stane, že neposlechneme rodiče nebo se pohádáme s kamarádkou, je nám to líto a je nám z toho většinou smutno. Jako bychom chtěli všechno „schovat“ někam, kde naše skutky nikdo neuvidí. Ježíš nám ukázal, že svoje hříchy nemusíme ukrývat. On je vzal na sebe, umřel za nás na kříži a odpustil nám. Ježíš přišel, aby nás zbavil temnoty zla a hříchu. Přišel naučit nás žít ve světle – s ním. A vede nás k tomu, abychom dělali skutky, které nemusíme skrývat.

### 9 – 14 let

V prvním čtení slyšíme jakýsi „souhrn dějin Izraele“: Lidé byli Bohu nevěrní, hřešili, ale Bůh se o člověka neustále zajímal a byl k němu milosrdný. Mluvil k lidem skrze proroky i skrze své mocné činy. Bůh má člověka rád a chce, aby se k němu člověk obrátil a žil s ním na věky. Proto poslal svého Syna, aby žádný, kdo v něho věří, nezahynul, ale měl život věčný (srv. v. 16).

## Aktivita

### 3 – 6 let

Pomůcky: proutky nebo větvičky, drátek a provázek, krepový papír, papírové kytičky (dětem připravíme šablony květů), pastelky, lepidlo, tavná pistole

Proutky či větvičky zapleteme do sebe a vytvoříme tvar kříže. Konce větviček a střed kříže pomocí drátku (provázku) svážeme k sobě. Děti si vezmou krepový papír a vytrhají z něj tvary podobné kolečkům, musí však být o něco větší než připravené šablony květů. Šablony květů pomalují jako nejkrásnější a nejvzácnější kvítka (viz zamyšlení). Barevný květ přilepíme ke krepovému papíru. Takto připravené kvítky pomocí tavné pistole připevníme ke kříži z větviček.

### 6 – 9 let

Pomůcky: šátek, baterka, svíčka a zápalky

Vyzkoušíme si, jaké to je být ve tmě. Jednomu dítěti (dobrovolníkovi) zavážeme šátkem oči. Ostatní děti se v tichosti postaví do kruhu kolem něj. Ptáme se, jak se cítí, jestli poznává kamarády, zda si může dojít pro pastelky a namalovat sám sebe... apod. Podobně si pocit ve tmě může vyzkoušet více dětí. Potom vezmeme děti na místo, kde je tma (tmavá chodba, zatemněná místnost apod.). Posvítíme baterkou do různých koutů, na určité místo. Pak rozsvítíme svíčku a chvíli se na místě zdržíme, abychom si zažili pocit znovu nabytého světla. S dětmi tuto aktivitu ukončíme krátkým zamyšlením (také viz výše): Hřích a zlo zaslepuje člověka, přerušuje vztah s druhými lidmi a s Bohem. Bůh však přišel na svět jako „světlo“ a pomáhá nám tmu překonat.

### 9 – 14 let

Pomůcky: proužky barevného papíru, alobal, jehla a barevné bavlnky, psací potřeby

Z alobalu vytvoříme 5 kuliček (2,5 cm průměr) a křížek odpovídající velikosti. Tyto spojíme pomocí jehly s bavlnkou tak, aby nám vznikl „desátek“ růžence. Potom, co si každé dítě vytvoří „desátek“, vezme si pět proužků barevného papíru a na každý z nich napíše „Zdravas Maria...“ a na místo tajemství růžence vloží svůj vlastní text, např. „... Ježíš, který je světlem v mých vztazích k rodičům...“ nebo „... Ježíš, který je světlem ve chvíli, kdy jsem nerozhodná...“ nebo „... Ježíš, který je světlem pro moji nemocnou babičku...“ apod.

## Obrázek

Syn člověka