

# 1. třída - Jsem s tebou

## Vazba na klíčové kompetence:

### **Kompetence k učení**

- Žák poznává symboliku chleba a křížové cesty, dotýká se lidského utrpení a dostává základní vhled nutný pro chápání symbolů při slavení liturgie.
- Žák se seznámí se zeměpisnými reáliemi biblických příběhů a základními událostmi Ježíšova života, podle kterých se naučí hodnotit svůj život a aplikovat vzory.

### **Kompetence k řešení problémů**

- Žák rozumí tomu, že se křesťané modlí za sebe navzájem, zvláště prožívají-li nějaké problémy.

### **Kompetence komunikativní**

- Žák prožívá radost z obdarování a porozumí slavení, uvědomí si hodnotu rodiny a vděčnosti z daru.

### **Kompetence sociální a personální**

- Žák na základě zkušenosti s vlastními schopnostmi a hranicemi rozvíjí pozitivní postoj k sobě samému a k životu. Zažívá, že k životu potřebuje druhé lidi.
- Žák si uvědomuje základní zásady chování a zodpovědnost v rodině a v dětském kolektivu.

### **Kompetence občanské**

- Žák objevuje, že může sám přinést svůj příspěvek ke zdařilému lidskému soužití.
- Žák je úměrně svému věku obeznámen s křesťanským způsobem jednání a cvičí se v něm.

## 1.1 Bůh nám dává život

### **Vazba na jiné předměty a na průřezová témata:**

OSV – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění

OSV – zdravé a vyrovnané sebepojetí, moje vztahy k druhým lidem

OSV – rozvoj základních rysů kreativity

### **1.1.0 KAŽDÝ JSME JINÝ, A TO JE DOBŘE**

#### **Očekávaný výstup:**

Žák jmenuje projevy starosti Boha o člověka.

Žák definuje vlastní jedinečnost, jedinečnost druhého a učí se ji respektovat.

#### **Vzdělávací obsah:**

Položit základ vztahům ve skupině

Jméno a jedinečnost každého člověka

### **1.1.1 UMÍŠ SE DOBŘE DÍVAT?**

#### **Očekávaný výstup:**

Žák umí pojmenovat věci ve svém okolí a jejich význam pro svůj život. Základy porozumění symbolům.

Žák si má procvičit základy soustředění a zúčastnit se aktivně děkonné modlitby.

#### **Vzdělávací obsah:**

Položit základy soustředění a vnímat ne-obyčejně obyčejné věci

Děková modlitba vlastními slovy

### **1.1.2 UMÍŠ DOBŘE NASLOUCHAT?**

#### **Očekávaný výstup:**

<p>Žák interpretuje zvuky kolem sebe a vnímá jejich prostřednictvím své okolí. Žák si má procvičit základy soustředění a objevit naslouchání ticha.</p>
<p><b>Vzdělávací obsah:</b> Učit se ztišení a naslouchání Biblický příběh o starostlivosti dobrého pastýře (J 10,1–18)</p>
<p><b>1.1.3 KOHO MÁM NEJVÍC RÁD?</b></p>
<p><b>Očekávaný výstup:</b> Žák jednoduše definuje pozitivní vztah k věci, kterou má rád, a vysvětlí projevy důvěry a lásky. Žák definuje své místo v rodině a modlitbu za rodiče.</p>
<p><b>Vzdělávací obsah:</b> Žijeme v rodině Bůh říká lidem: Mám vás rád Děkovná modlitba za rodiče</p>
<p><b>1.1.4 MOJE RUCE UMĚJÍ POMÁHAT</b></p>
<p><b>Očekávaný výstup:</b> Žák popíše, co kladného i záporného umí svou rukou vyjádřit. Žák navrhne způsoby, jak může druhým pomáhat, a vysvětlí větu: Bůh mě má rád a já mám rád... Žák se má zúčastnit modlitby, ve které prosí o pomoc pro své kamarády.</p>
<p><b>Vzdělávací obsah:</b> J 3,16 Pomoc přijímat a pomoc poskytovat Prosebná modlitba za kamarády</p>
<p><b>1.1.5 SLAVÍME</b></p>
<p><b>Očekávaný výstup:</b> Žák popíše atmosféru oslavy jako přátelského setkání u společného stolu, se společným jídlem a s dárky, aplikuje závěry na oslavu svých narozenin. Žák vysvětlí vlastními slovy symboliku společného stolu - jako znamení společenství a dárků - znamenajících radost pro dávajícího i pro obdarovaného.</p>
<p><b>Vzdělávací obsah:</b> Slavení a oslava jako prostor setkávání a obdarovávání Dar jako znamení lásky Narozeniny a děkovná modlitba za dar života</p>
<p><b>1.1.6 MODLITBA</b></p>
<p><b>Očekávaný výstup:</b> Žák pojmenovává ve svém okolí znamení křesťanského světa a vysvětlí znamení kříže.</p>
<p><b>Vzdělávací obsah:</b> Lidé zakoušejí Boží podporu, vyprávějí o ní a odpovídají na ni znameními a slovy Znamení křesťanského světa Znamení kříže</p>
<p><b>1.1.7 MODLITBA OTČE NÁŠ</b></p>
<p><b>Očekávaný výstup:</b> Žák vysvětlí významem slova „církve“ jako velké rodiny, která se schází na společné oslavě, raduje se a Bohu děkuje. Žák doplní první slova modlitby Otče náš.</p>
<p><b>Vzdělávací obsah:</b></p>

<p>Začíná výuka prvních slov modlitby Otče náš, která pokračuje v dalších hodinách. Církev, jako společenství lidí, scházejících se ke společné oslavě Boha. Kostel a základní předměty v kostele, zejména pak obětní stůl, svatostánek a křtelnice. Při této příležitosti je vhodné navštívit kostel.</p>
<p><b>1.1.8 SLAVNOST VŠECH SVATÝCH</b></p>
<p><b>Očekávaný výstup:</b></p> <p>Žák vysvětlí pojem církev – rodina, do které patří také svatí, kteří nám pomáhají svými přímluvami. Žák vlastními slovy interpretuje legendu o svatém Mikuláši a tradice s ní spjaté.</p>
<p><b>Vzdělávací obsah:</b></p> <p>Téma zařazujeme aktuálně podle liturgického roku Svatí, kteří odpovídali na Boží lásku Křestní patron Svatý Mikuláš Slavnost Všech svatých a Vzpomínka na všechny věrné zemřelé</p>
<p><b>1.2 Bůh nám dává svého Syna</b></p>
<p><b>Vazba na jiné předměty a na průřezová témata:</b></p> <p><i>Lidé kolem nás:</i> Život a funkce rodiny <i>Lidé a čas:</i> Slavení svátků VMEGS – rodinné příběhy OSV – chování podporující dobré vztahy (vyjádření oslavy) MKV – poznávání vlastního kulturního zakotvení (křesťanské slavení Vánoc)</p>
<p><b>1.2.9 ADVENT</b></p>
<p><b>Očekávaný výstup:</b></p> <p>Žák objasní slovo advent, které vyjadřuje dobu přípravy na velkou slavnost – oslavu Ježíšových narozenin. Žák vysvětlí vztah mezi slovem „dar“ a Ježíšem, kterého milující Bůh dává lidem.</p>
<p><b>Vzdělávací obsah:</b></p> <p>Smysl a hodnota darů Symbolika světla na adventním věnci KKC 522–524</p>
<p><b>1.2.10 MARIA – JEŽÍŠOVA MAMINKA</b></p>
<p><b>Očekávaný výstup:</b></p> <p>Žák porovná vlastnosti své hodné maminky a Ježíšovy maminky. Žák se má seznámit s událostí Zvěstování Páně s důrazem na Mariinu důvěru v Boha.</p>
<p><b>Vzdělávací obsah:</b></p> <p>Osobnost maminky Zvěstování Páně (L 1,26–38) KKC 484–511</p>
<p><b>1.2.11 JOSEF – JEŽÍŠŮV OCHRÁNCE</b></p>
<p><b>Očekávaný výstup:</b></p> <p>Žák porovná vlastnosti správného tatínka s vlastnostmi svatého Josefa. Žák vysvětlí, jak se Bůh stará o rodinu svého Syna.</p>
<p><b>Vzdělávací obsah:</b></p> <p>Osobnost otce Portrét osobnosti svatého Josefa KKC 437, 1655</p>

<b>1.2.12 BETLÉMSKÉ UDÁLOSTI</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák porovná nenápadnost a chudobu Ježíšova narození a svět Vánoc, v němž se mnohé děti pohybují.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Vánoční evangelium (L 2,6–20) Oslava ve společenství
<b>1.2.13 BETLÉMSKÁ HVĚZDA</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák vysvětlí znamení betlémské hvězdy, která je světlem ukazujícím cestu. Žák propojí vánoční události s dnešním světem a doplní, co pro něj může být „hvězdou“.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Mudrci se klanějí malému Ježíši (Mt 2,1–12) Znamení betlémské hvězdy KKC 528, 563
<b>1.3 Bůh nám dává své slovo</b>
<b>Vazba na jiné předměty a na průřezová témata:</b>
<i>Místo, kde žijeme:</i> Zeměpisné zvláštnosti místa, kde žijeme <i>Český jazyk a literatura:</i> Základní literární pojmy (hádanka, podobenství) <i>MKV</i> – poznávání vlastního kulturního zakotvení
<b>1.3.14 BIBLE</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák za pomoci obrázků pojmenuje hlavní biblické události. Objasní, co obsahuje Bible a význam této knihy jako daru lidem.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Boží slovo, Boží dar člověku KKC 101–133
<b>1.3.15 ZEMĚ, VE KTERÉ JEŽÍŠ ŽIL</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák popíše přírodní podmínky biblické země – vysvětlí slova: poušť, řeka, jezero a názvy měst Betlém a Nazaret. Porovná podmínky života v Palestině s dnešním životním stylem.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Základní reálie biblické země
<b>1.3.16 SVATBA V KÁNI GALILEJSKÉ</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák reprodukuje Ježíšův první zázrak na svatbě v Káni Galilejské. Žák porovná Ježíšovu moc proměnit vodu ve víno a schopnost proměnit smutek v radost.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Svatba v Káni Galilejské (J 2,1–12)
<b>1.3.17 JEŽÍŠ POVOLÁVÁ UČEDNÍKY</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák popíše okolnosti povolání učedníků a naučí se jména některých z nich. Žák vysvětlí, co znamená být Ježíšovým učedníkem.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Ježíš povolává učedníky (Mt 19,13–15; Mt 4,18–22) Základ společenství, které trvá dodnes
<b>1.3.18 JEŽÍŠ UTIŠUJE BOUŘI</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>

Žák reprodukuje biblickou událost, kdy Ježíš utiňuje bouři. Vyvodí závěry pro situace, kdy má strach.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Ježíš utiňuje bouři (Mk 4,35–41; L 8,22–25)
<b>1.3.19 JEŽÍŠ UČÍ</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák vysvětlí význam slova podobenství a přirovnání o domu postaveném na skále. Žák posoudí nutnost pevných základů vlastního života.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Podobenství o domu na písku a na skále (Mt 7,24–27; L 6,46–49)
<b>1.3.20 JEŽÍŠ UZDRAVUJE SLEPÉHO</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák reprodukuje biblickou událost, kdy Ježíš uzdravuje slepého. Žák aplikuje závěr příběhu na přítomnost nemocných nebo postižených lidí ve svém okolí a své chování k nim.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Uzdravení slepého (Mk 10,46–52; L 18,35–43)
<b>1.4 Bůh nám dává nový život</b>
<b>Vazba na jiné předměty a na průřezová témata:</b>
<i>Lidé a čas:</i> Slavení svátků (Velikonoce) <i>Rozmanitost přírody:</i> Princip rovnováhy přírody <i>Český jazyk a literatura:</i> Základy obrazné řeči <i>MKV – poznávání vlastního kulturního zakotvení (křesťanské slavení Velikonoc)</i>
<b>1.4.21 POSTNÍ DOBA</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák provede rozbor jednání lidí v různých typových situacích a odliší správné jednání od nesprávného. Žák porovná proměny přírody kolem nás s atmosférou velikonočních událostí.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Pozorování a večitění se do přírody, která se probouzí k životu KKC 654–655, 1095
<b>1.4.22 KRÍŽ</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák vysvětlí znamení kříže jako znamení smrti a nového života. Žák reprodukuje děj křížové cesty podle názorných obrázků.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Křížová cesta KKC 609–618
<b>1.4.23 SVATÝ TÝDEN</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák navrhne způsoby, jimiž lze projevat chválu, úctu a spolu s druhými se radovat. Žák popíše Ježíšův vjezd do Jeruzaléma a hlavní události Svatého týdne.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Společná oslava Květné neděle Vstup do Svatého týdne L 19,28–38
<b>1.4.24 POSLEDNÍ VEČEŘE</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák interpretuje průběh poslední večeře jako událost, kdy se Ježíš loučí s přáteli a dává jim jako dar sám sebe. Žák objasní symboliku chleba.

<b>Vzdělávací obsah:</b>
Poslední večeře jako slavnost (L 22,7–20) KKC 1328–1344
<b>1.4.25 JEŽÍŠ ZEMŘEL A ŽIJE</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák vysvětlí, jak bolest a smutek patří k lidskému životu a že Ježíš nás v nich doprovází. Žák reprodukuje v jednoduché souvislosti s velikonoční liturgií události Svatého týdne.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Velikonoční události (L 23,1–56) KKC 571–573
<b>1.4.26 JEŽÍŠ JE VZKŘÍŠENÍ A ŽIVOT</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák vysvětlí symbol světla, slunce, zvonů a vysvětlí znamení na velikonoční svíci. Reprodukuje událost vzkříšení.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Velikonoční události (L 24,1–11) KKC 638–655
<b>1.4.27 POKOJ VÁM!</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák reprodukuje události ve večeřadle, kdy se Ježíš dává poznat všem apoštolům. Žák objasní důvod radosti Ježíšových učedníků a touhu učedníků předávat tuto radost dál.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Ježíš se dává poznat učedníkům (J 20,19–23) KKC 730
<b>1.4.28 NEDĚLE</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák vysvětlí význam neděle jako dne, kdy oslavujeme Ježíšovo zmrtnýchvstání. Žák vysvětlí křesťanské slavení neděle jako oslavy Ježíšovy stálé přítomnosti ve společenství věřících.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Smysl prožívání neděle a nedělní bohoslužby KKC 1322–1419, 2168–2195
<b>1.4.29 JEŽÍŠ ODCHÁZÍ K OTCI</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák reprodukuje událost Ježíšova nanebevstoupení a příslib, že Ježíš pošle „pomocníka“. Žák - rozbor situací, ve kterých odchod a rozloučení nemusí vždy znamenat ztrátu.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Událost Ježíšova odchodu k Otci (Mk 16,19; L 24,50nn; Sk 1,4–11) KKC 659–667
<b>1.5 Bůh nám dává radost</b>
<b>Vazba na jiné předměty a na průřezová témata:</b>
<i>Lidé a čas:</i> Slavení neděle, odpočinek, režim dne <i>OSV</i> – péče o dobré vztahy <i>OSV</i> – dobrá organizace času, uvolnění-relaxace <i>MKV</i> – poznávání vlastního kulturního zakotvení (křesťanské projevy osobní víry)
<b>1.5.30 JEŽÍŠ NÁS NENECHÁVÁ SAMOTNÉ</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák vysvětlí vážnost dodržení slibu. Žák reprodukuje události seslání Ducha Svatého a zaměří pozornost na viditelné i neviditelné proměny, které způsobuje.

<b>Vzdělávací obsah:</b>
Událost seslání Ducha Svatého (Sk 2,1–4) KKC 687–741
<b>1.5.31 MARIA</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák porovná lásku své maminky s láskou Marie, „maminky všech lidí“. Žák navrhne způsoby projevení vděčnosti za lásku.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Mariina láska jako vzor mateřské lásky KKC 963–975
<b>1.5.32 JSME SVĚTLO SVĚTA</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák navrhne formy jednání lidí, kteří patří mezi Ježíšovy přátele. Žák ilustruje fakt, že Duch Svatý působí i dnes.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Přirovnání Ježíšových přátel ke světlu světa a soli země (Mt 5,15–16) KKC 949–953
<b>1.5.33 CÍRKEV</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák vysvětlí pojem církev jako společenství lidí sjednocených v Duchu Svatém, kteří žijí své radosti i problémy a scházejí se ke společné modlitbě.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Ježíš jako základ církve (J 15,1–7) KKC 748–801
<b>1.5.34 MODLITBA OTČE NÁŠ</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák vysvětlí pojem „modlitba“ a zopakuje modlitbu Otče náš. Žák formuluje rozdíl mezi modlitbou díky, proseb a chvál.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Modlitba Otče náš (Mt 6,9–13) Modlitba vlastními slovy
<b>1.5.35 ROZCHÁZÍME SE, ABYCHOM SE SEŠLI</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>
Žák navrhne způsoby, jak člověk může dál šířit dobro a radost.
<b>Vzdělávací obsah:</b>
Jděte do celého světa (Mt 28,19–20)