

„BŮH VIDĚL, ŽE JE TO DOBRÉ“

Bůh nás miloval dříve, než začal čas

Představíme Boha jako Stvořitele každé věci a jako prozřetelného Otce. Pomocí pracovního listu probudíme údiv nad stvořením a radost z té úžasné Ježíšovy zprávy: Bůh je Otec všech.

(Mladší školní věk: 6 – 8 let)

Prostor

Na místo, kde se s dětmi modlíme, přineseme tolik rostlin zasazených v malých květináčích nebo utržených květin, kolik máme ve skupině dětí.

Hra

Dětem rozdáme karty se slovy označujícími různé části stvoření (slunce, jablko, pes atd.), aby vždy několik dětí ve skupině mělo shodné karty (pro menší děti vyrobíme karty s obrázky). Hráči je zatím neukazují jeden druhému a pohybují se v rytmu písničky, kterou pustíme z magnetofonu nebo ji zpíváme. Když písničku přerušíme, všichni ukážou své nápisy či obrázky a snaží se utvořit skupinu s těmi, kteří mají stejné. Postupně se chytají za ruce, a když jsou pohromadě všichni, sednou si na zem. Poté můžeme rozdat jiné karty a hra může pokračovat. Hra slouží k „vybití energie“ dětí, s obrázky a nápisy můžeme v katechezi dále pracovat.

Pracovní list

V naší hře jsme si připomněli různé části stvoření. Můžeme se teď podívat na video „*Na počátku Bůh stvořil nebe a zemi*“ (v originále *In principio Dio creò il cielo e la terra*, najdeme jej na <https://www.youtube.com/watch?v=tjujzoUhb4Y>), a zaposlouchat se do toho, jak v knize Genesis, to je první kniha Bible, se vypráví o stvoření světa (Gn 1,1-31; 2,1-4). Před promítáním vypneme zvuk (video je v italštině) a předem si připravíme text, který budeme k puštěnému videu vyprávět.

Varianta: Pokud je pro vás první možnost náročná nebo nemáte možnost video promítnout, připravte si ilustrační obrázky k jednotlivým dnům stvoření, které pak před očima dětí kladete za sebou na stůl a k tomu vyprávíte hlavní části textu z knihy Geneze. Obrázky můžete rovněž rozdat mezi děti a ty po každém dnu stvoření vyberou, které k danému dnu patří, a osu obrázků tak tvoří samy.

Bůh Stvořitel

Opravdu Bůh udělal všechno v sedmi dnech? Jaké místo má ve stvoření člověk? Co si Bůh „myslel“, když viděl své dílo?

„Bůh viděl to, co udělal, a hle, bylo to velmi dobré“ (Gen 1,31). Hebrejský výraz „tóv“, dobré, je možné také přeložit jako krásné a nádherné. V knize Genesis se nepopisuje, jak vznikl svět, z pohledu vědy, ale jednoduchým jazykem se zde sděluje hluboký význam: Bůh každou věc stvořil s moudrostí a láskou jako dar pro člověka.

Člověk je vrcholné dílo Stvořitele. Miloval ho od počátku (Ef 1,4) a stvořil ho „ke svému obrazu“, což znamená „schopného milovat jako on“. „Pouze do člověka Bůh vdechl (nechal vstoupit) dech svého vlastního života, volá ho a sdílí s ním své přátelství“ (italský Katechismus pro děti) a jeho pracovitým rukám svěřil stvoření.

Bůh – Otec všech (práce s PL)

Rozdáme dětem pracovní list a podíváme se na něj: Co říká Ježíš dětem? Co ony na to odpovídají?

Ježíš, Syn Boží, oznamuje dobrou zprávu: Bůh je Otec všech. „Vy se tedy modlete takto: Otče náš...“ (Mt 6,9-13).

Bůh Otec o nás pečuje

Maminka, tatínek, dědeček, babička... kdo jiný nám každý den pomáhá? Čteme si nebo vyprávíme Mt 6,25-33. Jakým způsobem o nás Bůh Otec pečuje?

Ježíš nám odhaluje lásku Boha Otce, který v každém okamžiku udržuje ve světě život, chrání a dává všem svým dětem, dobrým i zlým, všechno, co potřebují (Mt 5,45).

Dokončíme pracovní list.

Modlitba

Shromáždíme se v kruhu k modlitbě.

Znamení kříže

Rozdáme rostliny nebo květiny. Pozorně a s obdivem se na ně podíváme. I když jsou si hodně podobné, každá je jiná, jedinečná.

Zpěv: *Vše, co mohu dát, je chvála... (Koinonia 10, využijeme část písně)*

Některé z dětí: Tvé stvoření je velké, krásné, nekonečné a hovoří ke mně o Tvé dobrotě.

Zpěv: *Vše, co mohu dát, je chvála...*

Někdo z dětí: Tvé stvoření je v mých rukách, přijímám ho jako dar lásky a chráním ho.

Zpěv: *Vše, co mohu dát, je chvála...*

Sláva Otci i Synu i Duchu svatému...

Závěr: Děti si rostliny odnesou domů a mají za úkol o ně pečovat (pokud mají děti květiny, dáme je společně do vázy a postavíme je do kostela nebo na faru, aby udělaly radost ještě někomu dalšímu).

Autor: Ernesta Rossino.

Překlad a úpravy z Dossier Catechista 2/2018 – 2019 David Žofák.

SVĚT I JÁ JSME BYLI STVOŘENI JAKO KRÁSNÍ

Radost být dětmi božími

ILLUSTRAZIONI DI BARBARA GALLIZIO



ZE ŽALMU 139

Pane, ty se na mne díváš stále,
Vidíš všechno, co dělám,
dokonce i mé myšlenky.
Pane, ty víš, kam právě jdu
a co řeknu ještě předtím, než to vyslovím.
Někdy se mi zdá, jako bys na mne položil svou dlaň.
Staráš se o mne jako můj táta.

(Žalmy pro nejmenší srdce, Elledici)



*Je hezké myslet na Boha jako na dobrého Otce? Proč?
Podívej se na obrázek a přečti si navržené texty.
Pak všechny „lajky“ vystřihni, každý z nich vybarvi jinou
barvou a nalep k tomu, co se ti z nich nejvíc líbí.*

OKNA DO SVĚTA

Otevru své oči, okna do světa:
Země se nezdá vůbec kulatá...
Řeky, roviny, hory, stromy a květ
Otočím se a hned jsem zpět.
Otevru uši, slyším, jak mluví
Dech větru a zpěv moří.
Zkousím se dotknout: a hle:
Drsný je kmen a hladká mušle.
Celý svět chtěl bych objevit,
Krásou jeho se nasytit.
(ze sbírky Nádherná čtyřka, Giunti Scuola)

*Připadá ti svět hezký?
Na co se rád díváš, k čemu si rád
přivoníš, čeho se rád dotýkáš?*